



## Presentazione progetto Hybrid Learning Framework

L'Istituto Marconi in qualità di **Scuola polo** per la gestione del settore Formazione per la rete M2A, intende presentare il progetto con lo scopo di condividere esperienze di valore per il personale in servizio nelle scuole delle reti.

Il progetto si inserisce nell'ambito del **Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"**.

Il progetto intende favorire la costruzione di una comunità di pratiche attenta e attiva ai temi dell'innovazione con lo scopo di costruire esperienze e contenuti da diffondere su tutto il territorio nazionale. In accordo con le linee di Dig Comp Edu per la valorizzazione professionale

L'Istituto Marconi nell'arco del biennio scolastico 22-23 e 23-24 termine dicembre 2024, provvedere a diffondere percorsi formativi ai docenti delle reti partecipanti che seguiranno alcuni focus tematici.

Il progetto si soffermerà sul tema dell'empowerment dei docenti, come profilo professionale in grado di gestire produttivamente il cambiamento e non subire l'innovazione. I contenuti esperienziali dei vari workshop alimenteranno la comunità educante che potrà usufruire direttamente delle risorse prodotte ed implementare a loro volta la ricerca pedagogica. I workshop guideranno i partecipanti alla riflessione sui diversi aspetti legati allo spazio didattico e sugli aspetti del digitale.

- 1. Percorsi sulle metodologie didattiche innovative e utilizzo degli spazi di apprendimento sia virtuali che fisici.**

Numerosi fattori stanno guidando la trasformazione degli spazi di apprendimento sia fisici che virtuali e questi includono il cambiamento dei modelli sociali congiunti al ruolo delle tecnologie. Il tema dello spazio di apprendimento va definito come una componente che ha due valenze un hardware fatta di spazi, sussidi, organizzazione didattica e l'altra software che è legata agli aspetti metodologici impiegabili adottando una pedagogia sempre più incentrata sullo studente.

I corsi proposti in questa sezione permetteranno ai docenti- corsisti di sperimentare metodologie didattiche attive in accordo ai nuovi spazi di apprendimento. Saranno organizzati workshop esperienziali ibridi, in presenza offline e online, in cui i corsisti potranno sperimentare in peer learning, esercitazioni, applicativi individuali e in piccoli gruppi con l'applicazione della pedagogia attiva e l'uso delle tecnologie digitali.

I corsi saranno organizzati seguendo Il quadro DigCompEdu e rivolti ai **livelli di padronanza delle competenze digitali**:

- A1 Novizio;
- A2 Esploratore;
- B1 Sperimentatore;
- B2 Esperto;
- C1 Leader;
- C2 Pioniere.

I corsi così profilati agiranno su tre aree DigCompEdu di Riferimento:

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

## **2. Percorsi sulle metodologie didattiche innovative e utilizzo degli spazi in VR e AR per la costruzione di compiti autentici**

L'obiettivo di questa fase è l'allineamento a livello nazionale delle skills dei docenti che condividono gli stessi focus tematici. I moduli formativi proposti saranno calibrati sui bisogni delle reti appartenenti al progetto e seguiranno i trend tecnologici in essere. Il coinvolgimento delle aziende di settore potrà introdurre le nuove tecnologie mediante momenti di testing e lancio prodotti in un contesto attivo ed esperienziale.

All'interno della community, ogni docente innovatore potrà confrontarsi, ispirarsi, co-progettare anche a distanza e far vivere esperienze di formazione. I

seminari e gli eventi dedicati vedranno la partecipazione di molteplici figure su tematiche comuni. L'obiettivo comune delle Reti è la costruzione di compiti autentici e di contenuti multimediali da diffondere e condividere nelle reti aderenti al progetto.

I corsi saranno organizzati seguendo il quadro DigCompEdu e rivolti ai **livelli di padronanza delle competenze digitali**:

- B2 Esperto;
- C1 Leader;
- C2 Pioniere.

I corsi così profilati agiranno su tre aree DigCompEdu di Riferimento:

2. Risorse digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

In merito al progetto proposto si segnala l'attivazione del primo corso di formazione **“Fare didattica con gli EAS”** che intende costruire esperienze formative per i docenti incentrate sull'uso consapevole dello spazio di apprendimento, congiuntamente all'utilizzo della metodologia EAS.

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/fare-didattica-con-gli-eas>

per l'iscrizione al corso sarà necessario accedere a <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/tutti-i-percorsi>, accedere all'area riservata ed inserire il codice corso ID percorso 124240, il titolo del corso **“Fare didattica con gli EAS”**.

L'esperienza formativa sarà organizzata in un workshop esperienziale ibrido, in presenza e a distanza in sincrono, in cui corsisti potranno sperimentare in peer learning, esercitazioni, applicativi individuali e in piccoli gruppi con l'applicazione della metodologia EAS attraverso l'uso delle tecnologie digitali e di un approccio laboratoriale.

Il corso prevede l'approccio alla metodologia EAS attraverso un approccio di tipo laboratoriale per consentire una concreta interazione tra i docenti e un effettivo scambio di esperienze. Il corso avrà una durata **totale 16 ore di cui 8 asincrone con materiali forniti dal formatore con relativo test di valutazione finale.**

Certo di farvi una cosa gradita nell'informarvi di questo e dei prossimi corsi di formazione vi porgo i miei più sentiti saluti.